

# Funkcja liniowa

Musimy umieć:

- rozpoznać, czy dwie wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli są, to musimy umieć obliczyć współczynnik proporcjonalności,
- naszkicować wykres funkcji liniowej,
- określić, czy dana funkcja liniowa jest rosnąca, malejąca czy stała,
- wyznaczyć wartości parametru, dla których dana funkcja liniowa jest rosnąca, malejąca lub stała.

# Proporcjonalność prosta

## Definicja

Wartość  $y$  jest wprost proporcjonalna do wartości  $x$ , jeśli  $y = a \times x$ , gdzie  $a \in \mathbb{R} - \{0\}$ . Liczba  $a$  nazywana jest współczynnikiem proporcjonalności.

## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

Tak.  $Ob = 4a$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $Ob = \frac{4}{\sqrt{2}}d = 2\sqrt{2}d$ .

## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

Tak.  $Ob = 4a$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $Ob = \frac{4}{\sqrt{2}}d = 2\sqrt{2}d$ .

Współczynnik proporcjonalności wynosi  $2\sqrt{2}$ .

## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

Tak.  $Ob = 4a$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $Ob = \frac{4}{\sqrt{2}}d = 2\sqrt{2}d$ .

Współczynnik proporcjonalności wynosi  $2\sqrt{2}$ .

- b) Pole oraz długość przekątnej kwadratu.

## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

Tak.  $Ob = 4a$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $Ob = \frac{4}{\sqrt{2}}d = 2\sqrt{2}d$ .

Współczynnik proporcjonalności wynosi  $2\sqrt{2}$ .

- b) Pole oraz długość przekątnej kwadratu.

Nie.  $P = a^2$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $P = \frac{d^2}{2}$ .



## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

Tak.  $Ob = 4a$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $Ob = \frac{4}{\sqrt{2}}d = 2\sqrt{2}d$ .

Współczynnik proporcjonalności wynosi  $2\sqrt{2}$ .

- b) Pole oraz długość przekątnej kwadratu.

Nie.  $P = a^2$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $P = \frac{d^2}{2}$ .

- c) Pole koła opisanego na trójkącie równoboczny i pole tego trójkąta.

## Przykłady:

Określ, czy dane wielkości są wprost proporcjonalne, a jeśli tak to określ współczynnik proporcjonalności:

- a) Obwód oraz długość przekątnej kwadratu.

Tak.  $Ob = 4a$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $Ob = \frac{4}{\sqrt{2}}d = 2\sqrt{2}d$ .

Współczynnik proporcjonalności wynosi  $2\sqrt{2}$ .

- b) Pole oraz długość przekątnej kwadratu.

Nie.  $P = a^2$ ,  $d = a\sqrt{2}$ , czyli  $P = \frac{d^2}{2}$ .

- c) Pole koła opisanego na trójkącie równoboczny i pole tego trójkąta.

Tak.

# Przykład

$$P_{\circ} = \pi r^2 \text{ natomiast } P_{\Delta} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}.$$

## Przykład

$$P_{\circ} = \pi r^2 \text{ natomiast } P_{\Delta} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}.$$

Wiemy również, że  $r = \frac{2}{3}h$ , a  $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ . Stąd otrzymujemy:  $r = \frac{a\sqrt{3}}{3}$ .

## Przykład

$$P_{\circ} = \pi r^2 \text{ natomiast } P_{\Delta} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}.$$

Wiemy również, że  $r = \frac{2}{3}h$ , a  $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ . Stąd otrzymujemy:  $r = \frac{a\sqrt{3}}{3}$ .

Podstawiając do wzoru na pole koła dostajemy:

$$P_{\circ} = \frac{a^2\pi}{3}$$

czyli:

$$\frac{P_{\circ}}{P_{\Delta}} = \frac{\frac{a^2\pi}{3}}{\frac{a^2\sqrt{3}}{4}} = \frac{4\pi}{3\sqrt{3}}$$

# Przykład

Ostatecznie otrzymujemy

$$P_{\circ} = \frac{\frac{a^2 \pi}{3}}{\frac{a^2 \sqrt{3}}{4}} = \frac{4\pi}{3\sqrt{3}} P_{\Delta}$$

czyli współczynnik proporcjonalności wynosi  $\frac{4\pi}{3\sqrt{3}}$  lub (po usunięciu niewymierności z mianownika)  $\frac{4\sqrt{3}\pi}{9}$ .

# Funkcja liniowa

## Definicja

Funkcja liniowa to funkcja, którą można opisać wzorem  $y = ax + b$ , gdzie  $a, b \in \mathbb{R}$

# Funkcja liniowa

## Definicja

Funkcja liniowa to funkcja, którą można opisać wzorem  $y = ax + b$ , gdzie  $a, b \in \mathbb{R}$

Kluczowe jest słowo **można**. Równanie  $2x - 3y + 1 = 0$  opisują funkcje liniową, gdyż po przekształceniu otrzymujemy:

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$$



# Funkcja liniowa

## Definicja

Funkcja liniowa to funkcja, którą można opisać wzorem  $y = ax + b$ , gdzie  $a, b \in \mathbb{R}$

Kluczowe jest słowo **można**. Równanie  $2x - 3y + 1 = 0$  opisują funkcje liniową, gdyż po przekształceniu otrzymujemy:

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$$

Druga ważna sprawa to  $a, b \in \mathbb{R}$ . W szczególności  $a$  i  $b$  mogą być zero.  $y = 0$  to też funkcja liniowa (choć mało ciekawa).

# Współczynniki

- a nazywamy współczynnikiem kierunkowym,
- b nazywamy wyrazem wolnym.

# Współczynniki

- a** nazywamy współczynnikiem kierunkowym,
- b** nazywamy wyrazem wolnym.

Proszę wejść na stronę <https://www.desmos.com/calculator>, wpisać funkcję  $y = ax + b$ , dodać suwaki dla  $a$  i  $b$  i troszkę się tym pobawić.

# Współczynniki

- a** nazywamy współczynnikiem kierunkowym,
- b** nazywamy wyrazem wolnym.

Proszę wejść na stronę <https://www.desmos.com/calculator>, wpisać funkcję  $y = ax + b$ , dodać suwaki dla  $a$  i  $b$  i troszkę się tym pobawić. Po kilkunastu sekundach tej fascynującej rozrywki można dojść do dwóch wniosków:

- a** decyduje o tym, jak bardzo nachylony do osi  $OX$  jest wykres naszej funkcji,
- b** określa punkt przecięcia z osią  $OY$ .

# Współczynnik kierunkowy

W szczególności możemy doprecyzować wnioski dotyczące współczynnika kierunkowego  $a$ :

- Jeśli  $a > 0$ , to funkcja jest rosnąca,
- jeśli  $a = 0$ , to funkcja jest stała,
- jeśli  $a < 0$ , to funkcja jest malejąca.

## Przykład 1

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = \frac{m+1}{2}x - (m+3)$$

jest malejąca.

## Przykład 1

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = \frac{m+1}{2}x - (m+3)$$

jest malejąca.

Mamy  $a = \frac{m+1}{2}$  oraz  $b = -(m+3)$  (ale oczywiście  $b$  nas średnio interesuje w tym przykładzie).

## Przykład 1

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = \frac{m+1}{2}x - (m+3)$$

jest malejąca.

Mamy  $a = \frac{m+1}{2}$  oraz  $b = -(m+3)$  (ale oczywiście  $b$  nas średnio interesuje w tym przykładzie).

Rozwiązujemy:

$$\begin{aligned} a &< 0 \\ \frac{m+1}{2} &< 0 \\ m &< -1 \end{aligned}$$

Funkcja jest malejąca dla  $m < -1$ .



## Przykład 2

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$mx + 5y - 4x + m = 2$$

jest rosnąca.

## Przykład 2

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$mx + 5y - 4x + m = 2$$

jest rosnąca.

Przekształcamy funkcję do odpowiedniej postaci, otrzymujemy:

$$y = \frac{4 - m}{5}x + \frac{2 - m}{5}$$

## Przykład 2

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$mx + 5y - 4x + m = 2$$

jest rosnąca.

Przekształcamy funkcję do odpowiedniej postaci, otrzymujemy:

$$y = \frac{4 - m}{5}x + \frac{2 - m}{5}$$

Mamy  $a = \frac{4 - m}{5}$  oraz  $b = \frac{2 - m}{5}$ .

## Przykład 2

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$mx + 5y - 4x + m = 2$$

jest rosnąca.

Przekształcamy funkcję do odpowiedniej postaci, otrzymujemy:

$$y = \frac{4 - m}{5}x + \frac{2 - m}{5}$$

Mamy  $a = \frac{4 - m}{5}$  oraz  $b = \frac{2 - m}{5}$ .

Rozwiązujemy  $a > 0$ , otrzymujemy  $m < 4$ .

## Przykład 3

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = 2x - 3 + m^2x + m$$

jest malejąca.

## Przykład 3

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = 2x - 3 + m^2x + m$$

jest malejąca.

Przekształcamy funkcję do odpowiedniej postaci, otrzymujemy:

$$y = (2 + m^2)x + m - 3$$

## Przykład 3

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = 2x - 3 + m^2x + m$$

jest malejąca.

Przekształcamy funkcję do odpowiedniej postaci, otrzymujemy:

$$y = (2 + m^2)x + m - 3$$

Mamy  $a = 2 + m^2$  oraz  $b = m - 3$ .

## Przykład 3

Określ dla jakich wartości parametru  $m$  funkcja:

$$y = 2x - 3 + m^2x + m$$

jest malejąca.

Przekształcamy funkcję do odpowiedniej postaci, otrzymujemy:

$$y = (2 + m^2)x + m - 3$$

Mamy  $a = 2 + m^2$  oraz  $b = m - 3$ .

Rozwiązujemy  $2 + m^2 < 0$ . Nierówność ta nie ma rozwiązań, gdyż  $2 + m^2$  jest zawsze dodatnie, stąd wnioskujemy, że dana funkcja nie jest malejąca dla żadnego  $m$ .



# Rysowanie funkcji liniowych

Jeśli, na podstawie wzoru, wiemy już, że mamy do czynienia z funkcją liniową, to narysowanie jej jest bardzo proste. Są dwa sposoby:

## Rysowanie funkcji liniowych

Jeśli, na podstawie wzoru, wiemy już, że mamy do czynienia z funkcją liniową, to narysowanie jej jest bardzo proste. Są dwa sposoby:

- Wiem, że wykresem funkcji będzie linia prosta, a linia prosta wyznaczana jest przez dwa punkty (tzn. przed dane dwa punkty przechodzi tylko jedna linia prosta). Wystarczy więc znaleźć dwa punkty na wykresie danej funkcji liniowej i narysować prostą przez nie przechodzącą.

# Rysowanie funkcji liniowych

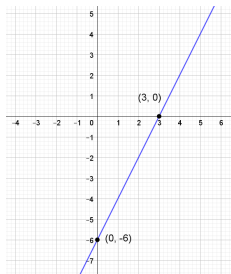
Jeśli, na podstawie wzoru, wiemy już, że mamy do czynienia z funkcją liniową, to narysowanie jej jest bardzo proste. Są dwa sposoby:

- Wiem, że wykresem funkcji będzie linia prosta, a linia prosta wyznaczana jest przez dwa punkty (tzn. przed dane dwa punkty przechodzi tylko jedna linia prosta). Wystarczy więc znaleźć dwa punkty na wykresie danej funkcji liniowej i narysować prostą przez nie przechodzącą.
- Korzystamy ze znaczenia współczynników **a** i **b** we wzorze funkcji liniowej. Przypomnijmy: **a** decyduje o nachyleniu, **b** o miejscu przecięcia z osią  $OY$ .

## Rysowanie funkcji liniowych - przykład

Narysuj wykres funkcji  $y = 2x - 6$ .

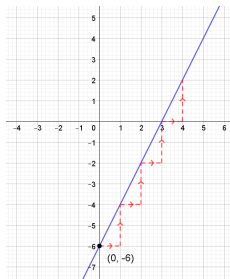
1. Chcę znaleźć dwa punkty na wykresie tej funkcji. Podstawiam pod jedną ze zmiennych wybraną wartość i obliczam drugą zmienną. Gdy  $x = 0$ , to  $y = -6$ , mam pierwszy punkt  $(0, -6)$ . Gdy  $x = 3$ , to  $y = 0$ , mam drugi punkt  $(3, 0)$ . Nanoszę te dwa punkty na wykres i rysuję prostą przez nie przechodzącą:



## Rysowanie funkcji liniowych - przykład

Narysuj wykres funkcji  $y = 2x - 6$ .

2. Współczynnik **b** mówi mi, że funkcja przecina  $OY$  w punkcie  $(0, -6)$ , zaznaczam ten punkt. Współczynnik **a** mówi mi, że funkcja rośnie w tempie 2. To znaczy, że jeśli współrzędna  $x$  zwiększy się o 1, to współrzędna  $y$  zwiększy się dwa razy tyle (czyli o 2). Zaznaczam to na wykresie:



W razie jakichkolwiek pytań, proszę pisać na [T.J.Lechowski@gmail.com](mailto:T.J.Lechowski@gmail.com).