

MATEMATYKA

Przed próbnią maturą. Sprawdzian 3. (poziom rozszerzony)

Rozwiązania zadań

Zadanie 1. (0-1)

Z twierdzenia o kątach wpisanych opartych na tym samym łuku wynika, że $|\sphericalangle ACB| = |\sphericalangle ADB|$, lecz obwody i pola tych trójkątów są różne.

Odpowiedź. D.

Zadanie 2. (0-1)

Okrąg ma równanie $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$, gdzie $S_{AB} = \left(\frac{4+0}{2}; \frac{0-3}{2}\right) = \left(2; -\frac{3}{2}\right)$,

$$r = \frac{1}{2}|AB| = \frac{1}{2}\sqrt{16+9} = \frac{1}{2}\sqrt{25} = \frac{5}{2}, \text{ zatem } (x-2)^2 + \left(y + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{25}{4}.$$

Odpowiedź. B.

Zadanie 3. (0-1)

Mamy 9 możliwości wyboru cyfr, które mogą być pierwszą, trzecią i piątą cyfrą liczby pięciocyfrowej. Pozostałe dwie cyfry możemy ustawić na tyle sposobów, ile jest wariacji dwuwyrzawowych bez powtórzeń ze zbioru dziewięcioelementowego, czyli $9 \cdot V_9^2 = 648$.

Odpowiedź. D.

Zadanie 4. (0-1)

Korzystając z twierdzenia o prawdopodobieństwie warunkowym otrzymamy

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \Rightarrow 0,2 = \frac{P(A \cap B)}{0,4} \Rightarrow P(A \cap B) = 0,08. \quad P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow P(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A|B)} \Rightarrow P(B) = \frac{0,08}{0,1} = 0,8$$

Odpowiedź. A.

Zadanie 5. (0-2)

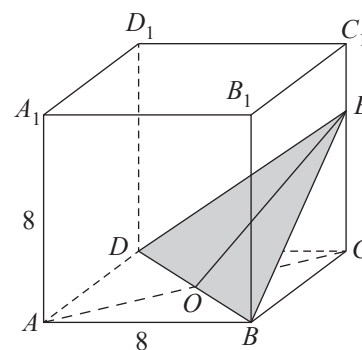
3	6	9
---	---	---

Przekrojem sześcianu płaszczyzną jest trójkąt

równoramienny BDE , którego pole jest równe $\frac{1}{2}|BD| \cdot |OE|$.

$$|BD| = 8\sqrt{2}, \quad |\sphericalangle COE| = 30^\circ, \quad |OC| = 4\sqrt{2}, \quad \text{to } \frac{|OC|}{|OE|} = \cos 30^\circ,$$

$$\text{więc } |OE| = \frac{8\sqrt{6}}{3}. \quad P_{\Delta BDE} = \frac{1}{2} \cdot 8\sqrt{2} \cdot \frac{8\sqrt{6}}{3} = \frac{64\sqrt{3}}{3} \approx 36,9504$$



Zadanie 6. (0-2)

6	6	6
---	---	---

Zbiór liczb całkowitych należących do przedziału $(2; 12)$, to $\Omega = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$. Losujemy jedną liczbę, to $|\Omega| = 9$. Niech A jest zdarzeniem polegającym na tym, że wylosowana liczba jest parzysta. Ponieważ

$A = \{4, 6, 8, 10\}$, to $P(A) = \frac{4}{9}$. Niech B jest zdarzeniem polegającym na tym, że wylosowano liczbę większą od

8, to $B = \{9, 10, 11\}$, więc $P(B) = \frac{3}{9}$. Aby zastosować twierdzenie o prawdopodobieństwie sumy zdarzeń, należy

obliczyć $P(A \cap B) = \frac{1}{9}$, zatem $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{4}{9} + \frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \approx 0,66667$

Zadanie 7. (0-3)

Korzystając z nierówności dla średniej arytmetycznej i średniej geometrycznej otrzymujemy $\frac{x+y+z}{3} \geq \sqrt[3]{xyz}$.

Przekształćmy wyrażenie $x^4 + \frac{250}{x^2} = x^4 + \frac{125}{x^2} + \frac{125}{x^2}$, po zastosowaniu nierówności dla średniej arytmetycz-

nej i geometrycznej otrzymamy $\frac{x^4 + \frac{125}{x^2} + \frac{125}{x^2}}{3} \geq \sqrt[3]{x^4 \cdot \frac{125}{x^2} \cdot \frac{125}{x^2}}$, zatem $x^4 + \frac{125}{x^2} + \frac{125}{x^2} \geq 3\sqrt[3]{125 \cdot 125}$, więc

$$x^4 + \frac{250}{x^2} \geq 75.$$

Punktacja:

1 p. – Zapisanie lewej strony nierówności w postaci $x^4 + \frac{125}{x^2} + \frac{125}{x^2}$.

1 p. – Zastosowanie nierówności dla średniej arytmetycznej i średniej geometrycznej

1 p. – Po zastosowaniu nierówności dla średnich i zapisanie w postaci $x^4 + \frac{250}{x^2} \geq 75$. Zadanie można obliczyć kilkoma innymi sposobami.

Zadanie 8. (0-3)

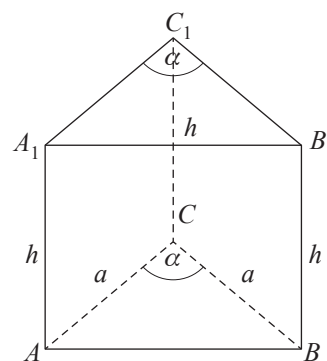
Wprowadźmy oznaczenia jak na rysunku obok.

$\triangle ABC$ jest równoramienny, w którym $|AC| = |BC| = a$,

α – kąt między bokami AC, BC .

$$\text{Z zał. } P_{ACC_1A_1} + P_{BCC_1B_1} = 2P_{ABC} \Rightarrow 2ah = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot a \cdot \sin \alpha \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2ah = a^2 \sin \alpha \Rightarrow 2h = a \sin \alpha \text{ i } \sin \alpha \in (0; 1), \text{ to } h \leq \frac{1}{2}a.$$

**Punktacja:**

1 p. – Sporządzenie rysunku z odpowiednimi oznaczeniami i zauważenie zależności, że pole dwóch przystających ścian bocznych jest dwa razy większe od pola podstawy.

1 p. – Zapisanie zależności: $2ah = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot a \cdot \sin \alpha$ i przekształcenie jej.

1 p. – Zauważenie, że $\sin \alpha \in (0; 1)$ i zapisanie wniosku $h \leq \frac{1}{2}a$.

Zadanie 9. (0-4)

$$2 \sin^2 x + \sin x \cdot \cos x + 3 \cos^2 x - 3 \leq 0$$

$$2 \sin^2 x + \sin x \cdot \cos x - 3(1 - \cos^2 x) \leq 0$$

Z jedynki trygonometrycznej mamy:

$$2 \sin^2 x + \sin x \cdot \cos x - 3 \sin^2 x \leq 0$$

$$\sin x \cdot \cos x - \sin^2 x \leq 0$$

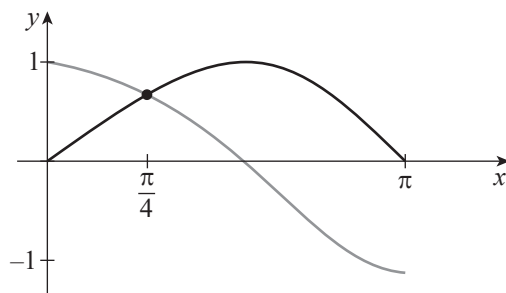
$$\sin x(\sin x - \cos x) \geq 0$$

Z założenia $x \in \langle 0; \pi \rangle$, to $\sin x \geq 0$, zatem

$$\sin x = 0 \text{ lub } \sin x - \cos x \geq 0$$

$$\sin x = 0 \text{ lub } \sin x \geq \cos x, x \in \langle 0; \pi \rangle$$

Nierówność rozwiążemy graficznie



$$\text{Odp. } x \in \left\langle \frac{\pi}{4}; \pi \right\rangle \cup \{0\}$$

Punktacja:

1 p. – Przekształcenie nierówności do postaci $\sin x \cdot \cos x - \sin^2 x \leq 0$.

1 p. – Zapisanie nierówności w postaci $\sin x(\sin x - \cos x) \geq 0$ i zauważenie, że dla $x \in \langle 0; \pi \rangle$ wynika, że $\sin x \geq 0$.

1 p. – Rozwiązanie graficzne nierówności $\sin x \geq \cos x$.

1 p. – Dokończenie i zapisanie odpowiedzi.

Uwaga. Jeżeli w odpowiedzi nie jest uwzględnione 0, to zdający może maksymalnie otrzymać 3 punkty.

Zadanie 10. (0-4)

(a_n) nieskończony ciąg geometryczny, w którym $a_1 = \sqrt{x-3}$, $a_3 = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$, $S = 4\frac{1}{2}$, $x > 3$. Korzystając z własności

ści ciągu geometrycznego mamy $a_3 = a_1 q^2$, to $\frac{1}{\sqrt{x-3}} = \sqrt{x-3} \cdot q^2 \Rightarrow q^2 = \frac{1}{x-3} \Rightarrow q = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$ lub $q = \frac{-1}{\sqrt{x-3}}$,

z założenia ciąg jest o wyrazach dodatnich.

Korzystając z sumy nieskończonego ciągu geometrycznego zapiszemy $4\frac{1}{2} = \frac{\sqrt{x-3}}{1 - \frac{1}{\sqrt{x-3}}}$. Wprowadźmy zmienną

pomocniczą $t = \sqrt{x-3}$, więc $\frac{9}{2} = \frac{t}{1 - \frac{1}{t}}$.

Po przekształceniu wyrażenia otrzymamy

$\frac{9}{2} = \frac{t^2}{t-1}$, to $2t^2 - 9t + 9 = 0 \Rightarrow 2\left(t - \frac{3}{2}\right)(t-3) = 0$, zatem $\sqrt{x-3} = \frac{3}{2} \vee \sqrt{x-3} = 3$. Po kolejnym przekształ-

ceniu otrzymamy $x = \frac{21}{4} \vee x = 12$.

Punktacja:

1 p. – Wykorzystanie własności ciągu geometrycznego i wyznaczenie $q = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$.

1 p. – Zapisanie wzoru na sumę nieskończonego ciągu geometrycznego.

2 p. – Rozwiązanie równania ze zmienną t i zapisanie wyniku $x = \frac{21}{4} \vee x = 12$.

Zadanie 11. (0-3)

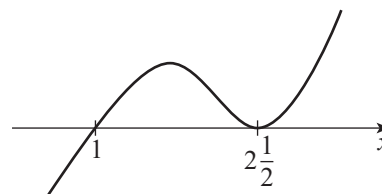
$P(x) = 2x^2 + x - 1 = 2(x+1)\left(x - \frac{1}{2}\right)$. Wielomian $W(x) = x^3 + px + q$ jest podzielny przez wielomian

$$P(x) = 2(x+1)\left(x - \frac{1}{2}\right), \text{ to } W(-1) = 0 \text{ i } W\left(\frac{1}{2}\right) = 0, \text{ zatem } \begin{cases} -1 - p + q = 0 \\ \frac{1}{8} + \frac{1}{2}p + q = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -p + q = 1 \\ p + 2q = -\frac{1}{4} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} p = -\frac{3}{4} \\ q = \frac{1}{4} \end{cases}.$$

Wielomian $W(x) = x^3 - \frac{3}{4}x + \frac{1}{4} = (x+1)\left(x - \frac{1}{2}\right)^2$.

$W(x-2) = (x-1)\left(x - 2\frac{1}{2}\right)^2$.

$W(x-2) \leq 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty, -1) \cup \left[2\frac{1}{2}, \infty\right)$



Punktacja:

1 p. – Rozłożenie wielomianu $P(x)$ na czynniki i wykorzystanie twierdzenia, że wielomian $W(x)$ jest podzielny przez $P(x) = 2(x+1)\left(x - \frac{1}{2}\right)$.

1 p. – Rozwiązanie układu równań $W(-1) = 0 \wedge W\left(\frac{1}{2}\right) = 0$ i wyznaczenie $p = -\frac{3}{4}$ i $q = \frac{1}{4}$.

1 p. – Rozwiązanie nierówności $W(x-2) \leq 0$.

Zadanie 12. (0-3)

Wylosowanie funkcji zapisanej wzorem $f(x) = ax^2 + b$ odpowiada jednocześnie wylosowanie pary współczynników $(a; b)$. Zbiór wszystkich zdarzeń elementarnych jest postaci: $\Omega = \{(a; b); a, b \in \{-10, -9, \dots, 4, 5\}\}$ i $|\Omega| = 16^2 = 256$. Niech A będzie zdarzeniem polegającym na wylosowaniu funkcji, która ma miejsce zerowe. Zdarzenie to możemy przedstawić w postaci sumy zdarzeń rozłącznych $A = A_1 \cup A_2 \cup A_3$, gdzie: $A_1 = \{(a; b) \in \Omega; a = 0 \wedge b = 0\}$, $|A_1| = 1$

$A_2 = \{(a; b) \in \Omega; a < 0 \wedge b \geq 0\}$, $|A_2| = 10 \cdot 6 = 60$

$A_3 = \{(a; b) \in \Omega; a > 0 \wedge b \leq 0\}$, $|A_3| = 5 \cdot 11 = 55$.

Zatem $P(A) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) = \frac{1 + 60 + 55}{256} = \frac{29}{64}$.

Punktacja:

1 p. – Wyznaczenie zbioru zdarzeń elementarnych $|\Omega| = 256$.

1 p. – Zapisanie zdarzenia A w postaci zdarzeń rozłącznych i obliczenie ich elementów.

1 p. – Obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia $P(A) = \frac{29}{64}$.

Zadanie 13. (0-4)

Przyjmijmy oznaczenia jak na rysunku

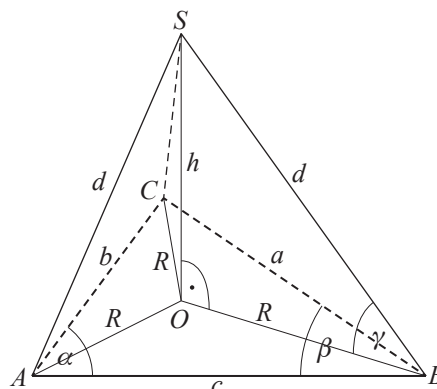
α, β – kąty w $\triangle ABC$ $|AS| = |BS| = |CS| = d$,

$|\sphericalangle OAS| = |\sphericalangle OBS| = |\sphericalangle COS| = \gamma$

Korzystając z twierdzenia, że jeśli wszystkie krawędzie boczne ostrosłupa mają jednakowe długości, to spodek wysokości jest środkiem okręgu opisanego na $\triangle ABC$, w którym dane są kąty α i β . Korzystając

z twierdzenia sinusów w $\triangle ABC$ mamy $\frac{a}{\sin \alpha} = 2R$, to $a = 2R \sin \alpha$ oraz

$\frac{b}{\sin \beta} = 2R$, to $b = 2R \sin \beta$.



$$\begin{aligned}
P_{\Delta ABC} &= \frac{1}{2} ab \sin(180^\circ - (\alpha + \beta)) = \frac{1}{2} \cdot 2R \sin \alpha \cdot 2R \sin \beta \cdot \sin(\alpha + \beta) = \\
&= 2R^2 \sin \alpha \cdot \sin \beta \cdot \sin(\alpha + \beta). \Delta BOS \text{ jest prostokątny, to } \frac{h}{d} = \sin \gamma \Rightarrow h = d \sin \gamma \text{ i } \frac{R}{d} = \cos \gamma \Rightarrow R = d \cos \gamma. \\
V &= \frac{1}{3} P_{\Delta ABC} \cdot h = \frac{1}{3} \cdot 2R^2 \sin \alpha \sin \beta \sin(\alpha + \beta) \cdot d \sin \gamma = \\
&= \frac{2}{3} \cdot d^2 \cos^2 \gamma \sin \alpha \sin \beta \sin(\alpha + \beta) \cdot d \sin \gamma = \frac{2}{3} d^3 \sin \alpha \sin \beta \sin(\alpha + \beta) \cdot \cos^2 \gamma \sin \gamma.
\end{aligned}$$

Punktacja:

1 p. – Sporządzenie rysunku z oznaczeniami i zauważenie, że spodek wysokości ostrosłupa jest środkiem okręgu opisanego na ΔABC .

1 p. – Wyznaczenie pola ΔABC .

1 p. – Wyznaczenie R i h w BOS .

1 p. – Obliczenie objętości ostrosłupa.

Zadanie 14. (0-6)

Wprowadźmy oznaczenia jak na rysunku obok.

d – długości przekątnej prostopadłościanu

$4x, 2x$ – długości boków prostokąta $ABCD$

h – wysokość prostopadłościanu, zatem

$$V = 4x \cdot 2x \cdot h = 8x^2 h.$$

Objętość jest funkcją dwóch zmiennych x i h .

Korzystając z twierdzenia Pitagorasa w ΔBAD mamy

$$|BD|^2 = 16x^2 + 4x^2 \Rightarrow |BD|^2 = 20x^2$$

oraz w ΔBDD_1 otrzymamy $d^2 = h^2 + 20x^2$. Wobec tego

$$20x^2 = d^2 - h^2 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{20}(d^2 - h^2) \wedge h \in (0; d).$$

Objętość jest funkcją zmiennej h i określa się wzorem

$$V(h) = 8x^2 h = 8 \cdot \frac{1}{20}(d^2 - h^2) \cdot h = \frac{2}{5}(d^2 h - h^3) \wedge h \in (0; d).$$

Aby wyznaczyć ekstremum funkcji należy obliczyć pochodną i przeprowadzić analizę znaku pochodnej.

$$V'(h) = \frac{2}{5}(d^2 - 3h^2) \wedge h \in (0; d).$$

Wyznaczmy miejsca zerowe funkcji

$$V'(h) = 0 \Leftrightarrow \frac{2}{5}(d^2 - 3h^2) = 0 \Leftrightarrow$$

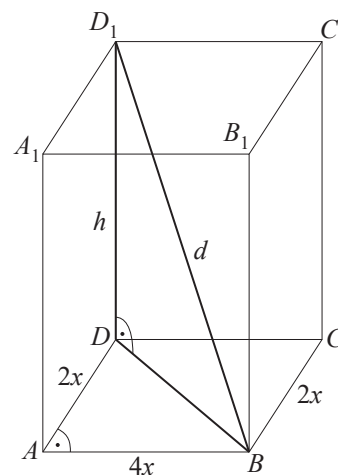
$$(d - \sqrt{3}h)(d + \sqrt{3}h) = 0 \Leftrightarrow h = \frac{d}{\sqrt{3}} \text{ lub } h = -\frac{d}{\sqrt{3}}.$$

$$V(h) > 0 \text{ dla } h \in \left(0; \frac{d\sqrt{3}}{3}\right) \Rightarrow V \nearrow \text{ w } \left(0; \frac{d\sqrt{3}}{3}\right)$$

$$V(h) < 0 \text{ dla } h \in \left(\frac{d\sqrt{3}}{3}; d\right) \Rightarrow V \searrow \text{ w } \left(\frac{d\sqrt{3}}{3}; d\right)$$

$V_{\max} = V\left(\frac{d\sqrt{3}}{3}\right)$. Objętość prostopadłościanu jest największa, jeśli $h = \frac{d\sqrt{3}}{3}$ i krawędzie podstawy mają długości

$$\frac{d\sqrt{30}}{15}, \frac{2d\sqrt{30}}{15}.$$



Punktacja:

1 p. – Wybór zmiennej i wrażenia za pomocą tej zmiennej wielkości, które są potrzebne do zdefiniowania funkcji $V = 8x^2h$.

1 p. – Zdefiniowanie funkcji jednej zmiennej, zapisanie objętości $V(h) = \frac{2}{5}(d^2h - h^2)$.

1 p. – Określenie dziedziny funkcji $h \in (0; d)$.

1 p. – Wyznaczenie pochodnej funkcji $V'(h) = \frac{2}{5}(d^2 - 3h^2)$.

1 p. – Obliczenie miejsc zerowych pochodnej $h = \frac{d\sqrt{3}}{3}$, $h = -\frac{d\sqrt{3}}{3}$.

1 p. – Analiza znaku pochodnej i uzasadnienie, że funkcja posiada ekstremum dla $h = \frac{d\sqrt{3}}{3}$ oraz odpowiedź.