

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA
tabela punktowa służąca do ustalania oceny z zachowania

Kategoria				
I. Wykonywanie obowiązków szkolnych i rozwój osobisty ucznia	Uczeń rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (terminowo oddaje prace domowe, jest obecny na pracach klasowych (w wyjątkowych sytuacjach losowych przestrzega terminów zaliczeń wyznaczonych przez nauczyciela), bierze aktywny udział w lekcjach	Uczeń zazwyczaj rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (zdarzyło się (1, 2 razy), że oddał prace w późniejszym terminie, jest obecny na pracach klasowych.	Uczeń nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych (zdarza mu się nie oddawać w terminie pracy), zdarzyło mu się opuścić sprawdzian lub ważne zaliczenie (1, 2 razy)	Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, nie oddaje terminowo prac, nie pisze prac klasowych w terminie, przeskadza w prowadzeniu lekcji.
PKT:	3	2	1	0
II. Szacunek dla innych, takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi	Uczeń nie narusza godności własnej i innych słowem, i czynem, z szacunkiem i życzliwością odnosi się do wszystkich pracowników szkoły i kolegów, nie używa wulgaryzmów, zachowuje kulturę słowa i wypowiedzi, słucha i zauważa potrzeby innych i odpowiednio na nie reaguje, mówi prawdę, nie obraża innych swoim zachowaniem.	Uczeń nie narusza godności własnej i innych słowem, i czynem, z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły i kolegów, nie używa wulgaryzmów, mówi prawdę, nie obraża innych swoim zachowaniem.	Uczeń nie obraża innych swoim zachowaniem., zazwyczaj zachowuje kulturę słowa, zdarzyło mu się użyć wulgaryzmów (nie więcej niż pięć razy), ale zawsze potrafił się zreflektować i zachować we właściwy sposób.	Uczeń obraża innych swoim zachowaniem, używa wulgaryzmów, nie szanuje kolegów lub pracowników szkoły i nie reaguje na zwróconą uwagę.
PKT:	3	2	1	0
III. Zaangażowanie w życie społeczne klasy, szkoły, środowiska	Bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły, środowiska ,tzn. kilka razy zainicjował i/ lub pracował przy organizacji wycieczki lub imprezy szkolne i/lub środowiskowej. Dbą o atmosferę klasy i o salę, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu i podjętych dobrowolnie zadań w szkole i w życiu społecznym poza szkołą.	Uczeń włączał się aktywnie w organizację życia klasy, szkoły lub środowiska, na ogół wywiązuje się z powierzonych mu i podjętych dobrowolnie zadań w szkole i w życiu społecznym poza szkołą.	Uczeń bierze udział w życiu klasy, zdarzyło mu się nie wywiązać z powierzonych mu i podjętych dobrowolnie zadań w szkole i w życiu społecznym poza szkołą	Uczeń nie włącza się w życie klasy, nie podejmuje się zadań na rzecz innych, raczej nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań
PKT:	3	2	1	0
IV. Dbalność o wygląd swój i otoczenia	dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany oraz zachowuje czystość w swoim najbliższym otoczeniu i dba o jego estetykę. W czasie uroczystości szkolnych nosi strój galowy. Przestrzega zasady zmiany obuwia.	Uczeń na ogół dba o swój wygląd i czystość, zdarzyło się, że jego strój lub higiena wzbudziły zastrzeżenia./ Uczeń w zasadzie dba o czystość otoczenia, pozostawia po sobie porządek, zdarzyło się, że jego zachowanie w tym względzie budziło zastrzeżenia. W czasie uroczystości szkolnych nosi strój galowy. Przestrzega zasady zmiany obuwia.	Kilka razy zwrócono uwagę na niestosowność stroju ucznia lub niedostateczną dbalność o higienę osobistą. Uczniowi zdarzyło się zaśmiecić swoje otoczenie kilka razy, ale zawsze po zwróceniu mu uwagi zareagował we właściwy sposób. [Kilka razy zdarzyło mu się nie zmienić obuwia]	Uczeń nie dba o swój wygląd i czystość, nie reaguje na zwracane mu uwagi / Często zdarza się, że uczeń śmieci wokół siebie, nie sprząta nawet po zwróceniu mu uwagi. Nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych oraz nie zmienia obuwia.
PKT:	3	2	1	0
V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i Postawa wobec nałogów	Uczeń zawsze przestrzega wszelkich zasad dotyczących zachowania bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zagrożenia, które mogą wystąpić na przerwach, podczas wyjścia z klasą lub na wycieczkach szkolnych. Nie naraża zdrowia swojego ani innych osób przebywających w jego towarzystwie. W szkole lub na imprezach związanych ze szkołą (wycieczkach, zawodach itp.) nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa narkotyków.	Zdarzyło się jeden raz, że uczeń nieświadomie spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego, lub innych osób, ale w sposób właściwy zareagował na zwróconą mu uwagę. W szkole lub na imprezach związanych ze szkołą (wycieczkach, zawodach itp.) nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa narkotyków.	zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował właściwie na zwróconą mu uwagę. W szkole lub na imprezach związanych ze szkołą (wycieczkach, zawodach itp.) nie pije alkoholu i nie używa narkotyków.	Uczeń notorycznie zachowuje się w sposób, który naraża bezpieczeństwo lub nawet życie osób z nim przebywających lub jego samego. Środki zaradcze zastosowane przez szkołę / nauczycieli nie odnoszą pożądanego skutku.
PKT:	3	2	1	0
VI. Szacunek dla mienia szkoły, własności społecznej i prywatnej	Uczeń szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne. Szanuje swoją i cudzą własność.	Uczeń na ogół szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, ale zdarzyło się, że nieumyślnie spowodował zniszczenie jakiegoś przedmiotu, własności prywatnej lub społecznej, przy czym zareagował właściwie wobec zniszczeń przez siebie spowodowanych.	Uczniowi zdarzyło się zniszczyć przez nieuwagę czyjaś własność lub sprzęt szkolny,, ale okazał skrupuły i naprawił szkodę.	Uczeń nie szanuje mienia szkoły i wszelkiego rodzaju własności społecznej i prywatnej. Nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.
PKT:	3	2	1	0
VII. Dbalność o honor i tradycje szkoły oraz godne reprezentowanie jej na zewnątrz.	Zawsze odpowiedzialnie i czynnie reprezentuje swoją szkołę, jego godne zachowanie budzi szacunek osób z nim przebywających. Propaguje dobre imię szkoły, swoją postawą dając przykład innym i/lub przyczynia się on do rozślawienia dobrego imienia szkoły.	Zachowuje się właściwie w szkole i poza nią, nie trzeba mu przypominać o zasadach dobrego zachowania.	Uczniowi trzeba było kilka razy przypominać o zasadach dobrego zachowania, ponieważ nie zawsze stosuje się do nich będąc w miejscu, publicznym. Jednakże po zwróceniu mu uwagi umie przeprosić za swoje zachowanie	Uczeń zachowuje się niestosownie, nie dba o dobre imię szkoły. Nie wykazuje chęci poprawy swojej postawy
PKT:	3	2	1	0
VIII. Frekwencja	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych godzin i najwyżej 3 spóźnienia	Uczeń ma ≤ 5 nieusprawiedliwionych godzin, przy czym 3 spóźnienia są równoważne jednej godzinie nieusprawiedliwionej	Uczeń ma ≤10 nieusprawiedliwionych godzin, przy czym 3 spóźnienia są równoważne jednej godzinie nieusprawiedliwionej	Uczeń ma ≤ 15 nieusprawiedliwionych godzin, przy czym 3 spóźnienia są równoważne jednej godzinie nieusprawiedliwionej
PKT:	0	-3	-6	-9

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA
punkty dodatkowe, dodawane do sumy punktów wynikającej z tabeli

(Założeniem projektu jest włączenie uczniów do wzajemnej oceny zachowania kolegów oraz samooceny. Jeżeli ich samoocena i oceny proponowane przez kolegów z klasy oraz wychowawcę są rozbieżne, wtedy wykorzystując tabelę i poniższe punkty dodatkowe łatwiej jest wykazać zasadność danej oceny. Gdy oceny nie są rozbieżne nie ma potrzeby głębokiej analizy.)

A. Punkty, które przyznaje się dodatkowo (+), za:

- a. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i kuratorskich (maksymalnie 4 punkty):
 - 1 punkt – za wyjście poza poziom szkolny z każdego konkursu (maksymalnie 3 punkty),
 - 2 punkty – za udział na szczeblu wojewódzkim,
 - 3 punkty – za dojście do finału w danym konkursie;
- b. osiągnięcia artystyczne i sportowe (maksymalnie 4 punkty):
 - 1 punkt – za osiągnięcia na forum szkoły,
 - 2 punkty – za osiągnięcia na szerszym niż szkolne forum i reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - 3 punkty – za wybitne osiągnięcia i/lub reprezentowanie szkoły na imprezach o zasięgu większym niż dzielnicowy;
- c. wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu **trudności** w nauce – 1p dodawany wg decyzji wychowawcy;
- d. systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (przy założeniu, że nie opuścił(a) więcej niż 4 zajęć) – 1 punkt;
- e. aktywność w wolontariacie, harcerstwie, muzeum szkolnym, chórze (za każdą z wymienionych kategorii – 1 punkt; maksymalna 3 punkty);
- f. reprezentowanie szkoły na imprezach środowiskowych (maksymalnie 4 punkty):
 - za duże zaangażowanie w co najmniej 2 imprezach (maksymalnie 4 punkty),
 - za pomoc przy organizacji imprezy – 1 punkt,
 - za duże zaangażowanie w organizację jednej imprezy – 2 punkty.
- g. praca w samorządzie (maksymalnie 3 punkty – **TYCH PUNKTÓW NIE DODAJEMY DO SIEBIE!**):
 - 1 punkt – za aktywne działanie na forum klasy,
 - 2 punkty – za aktywną pracę w samorządzie szkolnym,
 - 3 punkty – za szczególną aktywność i osiągnięcia na tym polu.

B. Punkty, które odejmuje się (-) za:

- a. niewłaściwe, aroganckie, wulgarne i prowokacyjne zachowanie (od -1 punkt za każde takie zachowanie wobec kolegów ; -2 punkty za powtarzające się zachowanie z tej kategorii; -3 punkty za każdorazowe zachowanie w tej kategorii wobec któregokolwiek z pracowników szkoły;
- b. **niszczenie** wyposażenia /sprzętów szkolnych tzn. np. **malowanie** po ławkach, ścianach, szafkach szatni:
 - -1p – gdy szkoda jest łatwa do usunięcia,
 - -2p – gdy uszkodzenie jest nieznaczne lecz trwałe,
 - -3p – gdy uszkodzenia są trwałe, wymagające wymiany tych sprzętów lub ich części;Usunięcie/naprawienie powstałych szkód jest obowiązkowe.
- c. notoryczne uchylanie się od zmiany obuwia;
- d. oszukiwanie (ściąganie) na sprawdzianach, kartkówkach i innych testach – do -10 punktów;

- e. używanie telefonów komórkowych, oraz innego sprzętu elektronicznego, np. aparatów fotograficznych, MP3, itp. podczas lekcji (-1 punkt za każdą uwagę nauczyciela; -2 punkty jeżeli uczeń nie zastosuje się do zwróconej uwagi)
- f. palenie papierosów w szkole i na imprezach związanych ze szkołą (-5 punktów)
- g. niesubordynację podczas wyjść z klasą i wycieczek szkolnych
 - -1 punkt – za zachowanie, które naraża osobę niesubordynowaną na niebezpieczeństwo lub powoduje opóźnienie grupy,
 - -2 punkty – za zachowanie, które naraża także osoby trzecie,
 - -3 punkty – za niesubordynację prowadzącą do dalszych problemów;
- h. powodowanie konfliktów i wdawanie się w bójki (-3 punkty);
- i. naruszanie godności osobistej innych osób m.in. prześladowanie innych, znęcanie się nad słabszymi fizycznie lub psychicznie:
 - -1 punkt – za krzywdę powodowaną słowem/ słowne poniżanie lub obrażanie,
 - -3 punkty – za stosowanie siły wobec innych, bez zamiarów skrzywdzenia kogoś,
 - -5 punkty – za powtarzające się zachowania naruszające czyjąś godność osobistą;
- j. za **każde dwie** niesprawiedliwione godziny nieobecności powyżej 15 (-1 punkty); (3 spóźnienia = 1 niesprawiedliwiona nieobecność).

C. Punkty, które są przyznawane przez klasę

od -3 punktów do +3 punktów

D. Punkty do dyspozycji wychowawcy

od -5 punktów do +5 punktów

1. Punkty dodatnie za:
 - a. Każdy przejaw zaangażowania ucznia odnotowany przez wychowawcę w projekcie ogólnoklasowym np. aktywny udział w przygotowywaniu Wigilii klasowej, spotkania Wielkanocnego, wieży Babel
 - b. Współorganizacja wyjścia klasowego
 - c. Właściwe (pełne zaangażowania) pełnienie obowiązków w samorządzie klasowym
 - d. Postawy prospołeczne: pomaganie innym członkom klasy w lekcjach, informowanie w razie potrzeby o zadaniach domowych (szczególne przejawy życzliwości w stosunku do innych)
 - e. Zaangażowanie w akcje charytatywne (organizacja, wspieranie)
2. Punkty ujemne za odnotowane przez wychowawcę:
 - a. Uchylenie się od udziału w projektach ogólnoklasowych
 - b. Bierna postawa wobec działań klasy
 - c. Zachowanie, które przeszkadza w osiągnięciu przez klasę pozytywnych rezultatów działań i projektów
 - d. Notoryczne lekceważenie poleceń wychowawcy
 - e. Brak woli poprawy w zachowaniu, pomimo upomnień ze strony wychowawcy
 - f. Opuszczanie budynku szkoły bez zgody wychowawcy w czasie określonym przez obowiązujący plan lekcji.

Ustalenia końcowe

1. Ocena z zachowania **nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne** z przedmiotów dydaktycznych.
2. Uczeń, który **przekroczył liczbę 3 niesprawiedliwionych nieobecności nie ma prawa** ubiegać się o ocenę wzorową.
3. Uczeń, który ma więcej niż 30 niesprawiedliwionych godzin nieobecności nie może otrzymać oceny wyższej niż **nieodpowiednia**.

4. Za kradzież, szantaż, poważne naruszenie godności innej osoby, umyślne niszczenie cudzej własności, rażącą niesubordynację, wnoszenie na teren szkoły, posiadanie, oraz bycie pod wpływem narkotyków, alkoholu uczeń otrzymuje naganną ocenę z zachowania.
5. Powyższe wykroczenia oraz inne czyny prawnie karalne są podstawą do wszczęcia postępowania o usunięcie ucznia ze szkoły.

Progi punktowe dla ocen z zachowania:

WZOROWE	powyżej 23 punktów
BARDZO DOBRE	od 19 do 23 punktów
DOBRE	od 14 do 18 punktów
POPRAWNE	od 9 do 13 punktów
NIEODPOWIEDNIE	od 0 do 8 punktów
NAGANNE	poniżej 0 punktów