

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi

im. Stefana Batorego

w roku szkolnym 2021/2022

Informacje wstępne:

- Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Nauczyciel informuje o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
- Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu w prace kontrolne, tzn. prace mogą być fotografowane lub wypożyczone na ustalonych przez nauczyciela warunkach.
- Nauczyciel dostosowuje niżej wymienione formy, sposoby i tryby zgodnie z zaleceniami opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej w przypadku uczniów, którzy takowe posiadają.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Na lekcji matematyki mogą być stosowane następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Praca klasowa
2. Kartkówka, wejściówka, wyjściówka.
3. Odpowiedź ustna
4. Udział w konkursach
5. Sprawdzian semestralny.
6. Aktywność na lekcji
7. Praca w grupie

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w każdym semestrze, jeśli tygodniowa liczba godzin matematyki nie przekracza czterech, w pozostałych przypadkach uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań. Nieprzygotowanie zwalnia z niezapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Sposób zgłaszania nieprzygotowania ustala nauczyciel na początku roku.

Kryteria oceniania:

Wyniki różnych form sprawdzania wiadomości wpisywane są w postaci punktów procentowych do dziennika.

1. Praca klasowa (waga oceny: 2):

Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres i formę ustala nauczyciel. Przy każdym zadaniu pracy należy podać maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania.

Każdy uczeń ma prawo do jednej poprawy każdej oceny z pracy klasowej, nie później niż 3 tygodnie od daty oddania tejże pracy. Tryb i termin poprawy ustala nauczyciel. Do dziennika wpisywane są punkty procentowe zarówno z pracy klasowej jak i z poprawy.

W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej z przyczyn losowych termin napisania pracy klasowej i ewentualnej poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Praca klasowa może mieć formę pracy w grupie.

W trakcie nauczania zdalnego praca klasowa może być przeprowadzona stacjonarnie, jeśli warunki epidemiczne na to pozwalają.

2. Kartkówka (waga oceny: 1):

Kartkówkę piszą uczniowie obecni na lekcji, którzy nie zgłosili nieprzygotowania do zajęć. Kartkówka trwa co najwyżej 20 minut i nie podlega poprawie.

Wejściówki:

Krótką pisemną formą sprawdzania umiejętności i wiedzy z bieżącego materiału, na ogół jedno zadanie. Oceniana według systemu znaków określonego przez nauczyciela. Nauczyciel określa formę przeliczania znaków na ocenę z wagą 1.

Wyjściówki:

Krótką pisemną formą sprawdzania umiejętności i wiedzy z bieżącej lekcji, na ogół jedno zadanie. Bez oceny.

3. Odpowiedź ustna (waga oceny: 1):

Ocenę z odpowiedzi ustnej ustala nauczyciel jako procent wykonania zadania przez ucznia.

4. Udział w konkursach (waga oceny: 1):

W zależności od uzyskanych wyników udział w konkursach może być nagrodzony oceną.

5. Sprawdzian semestralny (waga oceny: 10):

Sprawdzian stosowany podczas zdalnego nauczania przeprowadzony stacjonarnie, jeśli warunki epidemiczne na to pozwalają.

6. Aktywność na lekcji (waga oceny: 1):

Nauczyciel indywidualnie ustala sposób oceniania aktywności ucznia na lekcji. System oceniania (np. znakowy) musi być jawny dla uczniów.

7. Praca w grupie (waga oceny: 1):

Nauczyciel ustala sposób oceniania pracy w grupie.

Sposób wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej

Ocenę ustala nauczyciel, nie może być ona jednak niższa niż wynikająca ze średniej uzyskanej z punktów procentowych w pierwszym semestrze / w ciągu całego roku szkolnego, przeliczonej na oceny według skali:

niedostateczny	0% - 44%
dopuszczający	45% - 59%
dostateczny	60% - 74%
dobry	75% - 84%
bardzo dobry	85% - 94%
celujący	95% - 100%

Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej

1. Przystąpienie do wszystkich prac klasowych.
2. Uzyskanie średniej opisanej w paragrafie „Sposób wystawienia oceny śródrocznej i końcowo rocznej” nie mniejszej niż ocena, o którą uczeń się ubiega, pomniejszona o jeden.

Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki może przystąpić do pisemnego sprawdzianu wiadomości w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Sprawdzian obejmuje roczny (półroczny) materiał nauczania i jest przygotowywany przez zespół nauczycieli matematyki, zgodnie z wymaganiami programowymi dla danej klasy.

Nauczyciel uczący ustala ocenę klasyfikacyjną w oparciu o sprawdzian i skalę zapisaną w ustępie „Sposób wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej” . Ustalona ocena nie może być niższa od oceny przewidywanej i jest oceną ostateczną.

Kształcenie na odległość

Kształcenie na odległość realizowane jest na lekcjach zdalnych za pomocą platformy Microsoft Teams oraz komunikatorów internetowych. Nauczyciel przekazuje uczniom niezbędne materiały w postaci zadań, prezentacji, filmów dydaktycznych itp. Materiały te są uczniom udostępniane przez wyżej wymienioną platformę lub przez pocztę elektroniczną.

Postępy uczniów mogą być monitorowane i sprawdzane poprzez prace domowe oraz konsultacje online. Wiedza i umiejętności uczniów mogą być weryfikowane poprzez domowe sprawdziany i testy online, a także sprawdziany w szkole (jeśli sytuacja epidemiczna na to pozwala).

Uczniowie zobowiązani są przysyłać zdjęcia lub skany rozwiązanych zadań i sprawdzianów domowych pocztą elektroniczną lub zamieszczać je na platformie Microsoft Teams (zgodnie z zaleceniami nauczyciela). W trakcie lekcji online, o ile to możliwe, uczniowie uczestniczą w rozwiązywaniu zadań korzystając z wirtualnych tablic interaktywnych.

Uczniowie i ich rodzice są informowani o postępach w nauce i uzyskanych ocenach poprzez dziennik elektroniczny. Dodatkowymi formami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są prezentacja i praca pisemna (przygotowana przez uczniów na zadany przez nauczyciela temat i wykonana na podstawie udostępnionych materiałów).

Uczniowie mogą konsultować się z nauczycielem korzystając z platformy Microsoft Teams lub komunikatora internetowego. Terminy indywidualnych konsultacji są uzgadniane z nauczycielem poprzez pocztę elektroniczną. Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji online „na żywo” mogą konsultować się z nauczycielem korzystając z dziennika elektronicznego, platformy Microsoft Teams lub poczty elektronicznej.